

**муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 47**

(полное наименование образовательной организации)

(МАДОУ ЦРР д/с №47)
(краткое наименование)



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 47
С.П.Прохорова

«05» апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения города Калининграда центра развития ребенка –
детского сада № 47
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 47 (МАДОУ ЦРР д/с №47).
Руководитель	Прохорова Стасе Прано
Адрес организации	Юридический адрес: Российская Федерация, город Калининград, ул. Красная 99-105 Фактический адрес: 236023, Российская Федерация, город Калининград, ул. Красная, 105.
Телефон, факс	8(4012) 21-14-94, 99-45-34
Адрес электронной почты	ds047@edu.klgd.ru
Учредитель	Городской округ «Город Калининград». Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».
Дата создания	Учреждение создано 17 февраля 1956 года (Протокол № 5 заседания Исполкома Центрального районного Совета депутатов трудящихся от 17.02.1956).
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 39 Л 01 № 0000555 ДДО-1573 от 03.09.2015 года, выдана Министерством образования Калининградской области (приказ Министерства образования Калининградской области от 03 сентября 2015 года № 03.09.01.
Режим работы	5 дней в неделю (понедельник-пятница) с 7.30 до 19.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Основные виды деятельности	Образование дошкольное, присмотр и уход за детьми.
Иные виды деятельности, не являющиеся основными	Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Целями деятельности Учреждения являются:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;
- формирование творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также организация их свободного времени;
- адаптация детей к жизни в обществе, профессиональная ориентация, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.09.2023 года Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с ФОП ДО.

Форма обучения – очная.

Нормативный срок обучения - 5 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

Численность обучающихся в 2023 году составила 186 человек, в группах для детей в возрасте 3 года и старше – 147, дети-инвалиды – 3. Число групп общеразвивающей направленности – 7, для детей в возрасте 3 года и старше – 6.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с №47 разработана в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Калининграда центре развития ребёнка - детском саду № 47 в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой.

- «Математика в детском саду», автор В.П.Новикова;

- «Обучение дошкольников грамоте», авторы Д.Б.Эльконин, Л.Е.Журова, Н.В.Дурова;

- «Развитие», автор Л.А.Венгер, раздел «Конструирование»;

- «Гармония», автор К.В.Тарасова;

- Программа математического развития дошкольников "Игралочка", авторы – Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова.

- «Здоровье и безопасность», авторская программа (автор – Ворожбит И.И., инструктор по физической культуре МАДОУ ЦРР д/с №47);

Содержание основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с №47 охватывает образовательные области, в соответствии с ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,

- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Также отражает аспекты образовательной среды для ребёнка:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому.

Организация воспитательно-образовательного процесса предполагает организацию воспитательно-образовательной работы с детьми в режимных моментах, совместной деятельности, свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего пребывания в ДОУ.

Основные цели и задачи Программы учитывают национально-культурные традиции, индивидуальные особенности и уровень развития детей, особенности окружающего социума, интересы участников образовательного процесса и направлены на решение вопросов, отнесенных к развитию творческой личности и к укреплению ее здоровья.

Детей, обучающихся по адаптированным программам дошкольного образования в 2023 году – нет.

Коррекционно-развивающее направление осуществляется учителем - логопедом в условиях логопункта и заключается в коррекции нарушений звукопроизношения и речи детей

Работа по коррекции социально-личностной и познавательной сферы осуществляется педагогом-психологом.

Освоение основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с №47 составляет 100 %.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Учреждении в 2023 году реализовывалась в соответствии рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 47.

Важным фактором полноценного пребывания ребенка в детском саду является необходимость создавать условия для позитивной социализации ребёнка, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками через организацию праздников и развлечений, посвящённых календарным событиям, традициям страны, региона, учреждения в соответствии с возрастом в разнообразных видах деятельности. Такими праздниками являются:

- Праздники, посвящённые встрече Нового года, Рождества, Масленицы, Пасхи, 23 февраля, 8 марта, Праздник весны (1 мая), 9 мая, Выпускной, День защиты детей, до свидания, лето! День знаний, День Победы, День славянской письменности и культуры и др.

Описание вариативных форм, способов, методов проведения традиционных мероприятий:

- развлечение (проводится ежемесячно согласно календарно-тематическому планированию организации или группы)
- досуг (организуется воспитателями совместно со специалистами в соответствии с заданной темой. Время проведения досуга - непродолжительно)
- праздник (проводится 1-2 раза в год, подготовка ведётся одновременно педагогами и специалистами. К проведению праздника могут привлекаться в рамках сетевого взаимодействия специалисты других организация, приглашённые лица и прочее)
- игра-путешествие, игра – драматизация (выбор данной формы остаётся за воспитателем или специалистом, при подготовке требуется предварительная работа)

- игры - развлечения интеллектуально-познавательного содержания (КВН, «Турнир ораторов», «Юные натуралисты», «Планеты Солнечной системы», «Что, где, когда?» и прочее)
- экскурсия (предварительно согласуется с администрацией учреждения, требуется согласие родителей, согласование с организациями, куда совершается экскурсия, договорённость с транспортными организациями, предварительная подготовка самого педагога)
- целевая прогулка (тщательно продумывается маршрут, учитывая возрастные особенности детей, заранее выбирается тема, которая согласуется с методической службой учреждения и календарно-тематическим планом работы)
- тематический день (планируется заранее в плане учреждения, привлекаются все службы ДОУ)
- проектная деятельность (должен быть составлен план, проектная деятельность вносится в годовой и в месячный план работы учреждения)
- разыгрывание проблемной ситуации (заранее оговаривается проблема, ведётся предварительная работа) и другие.

Дополнительное образование

В 2023 году в Учреждении реализовались дополнительные общеразвивающие программы:

- «Играем в оркестре» - художественной направленности;
- «Веселые удалцы» - физкультурно-спортивной направленности;
- «Азбука природы» - естественнонаучной направленности;
- «Янтарный край» - туристско-краеведческой направленности;
- «В гостях у сказки» - социально-педагогической направленности;
- «Танцевальная ритмика для детей» - художественно-эстетической направленности;
- «Будем здоровы» - физкультурно-спортивной направленности;
- «Керамика» - художественной направленности;
- «Говорим правильно» - коррекционно-развивающей направленности;
- «Маленький пианист» - художественной направленности;
- «Завтра в школу» - социально-педагогической направленности;
- «Первые шаги в робототехнику» - технической направленности;
- «Песочная фантазия» - социально-педагогической направленности;
- Индивидуальные занятия с логопедом - социально-педагогической направленности.
- Индивидуальные занятия с психологом - социально-педагогической направленности.
- Проведение развлекательных мероприятий (дней рождения)

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Численность обучающихся	Дети-инвалиды
Техническое	27	
Естественнонаучное	37	1
Туристско-краеведческое	54	1
Социально-гуманитарное	49	
Общеразвивающие программы:		
художественной направленности	92	
физкультурно-спортивной направленности	35	

В 2023 году дополнительным образованием охвачено более 87 % воспитанников.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц .

Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Органами самоуправления МАДОУ ЦРР д/с № 47 являются:

- наблюдательный совет;
- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет родителей;
- орган общественной самодеятельности.

Органы управления МАДОУ ЦРР д/с № 47

Наименование	Компетенции
Наблюдательный совет	Компетенция наблюдательного совета: Наблюдательный совет рассматривает: 1) предложения Учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав Учреждения; 2) предложения Учредителя или заведующего о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; 3) предложения Учредителя или заведующего о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; 4) предложения Учредителя или заведующего об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления; 5) предложения заведующего об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 7) по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; 8) предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложения заведующего о совершении крупных сделок; 10) предложения заведующего о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;

	<p>11) предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для Учреждения предусмотрено действующим законодательством).</p>
Общее собрание работников	<p>Компетенция общего собрания работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие права и законные интересы работников Учреждения; - избрание представителей от работников в наблюдательный совет
Педагогический совет	<p>К компетенции педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решений по выбору направлений воспитательно-образовательной деятельности Учреждения; - выбор и анализ работы, программ воспитания и обучения детей; - обсуждение и разработка авторских программ; - рассмотрение учебных планов и программ для использования в Учреждении; - рассмотрение и обсуждение методических направлений работы с детьми в различных группах, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательного и образовательного процесса; - утверждение годового плана Учреждения; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; - организация дополнительных образовательных услуг; - разработка и принятие локальных актов, касающихся образовательного процесса; - осуществление контроля выполнения воспитательно-образовательной деятельности Учреждения; - внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения; - разработка, утверждение и реализация программы развития Учреждения; - другие вопросы в соответствии с Положением о педагогическом совете.
Совет родителей	<p>Компетенции Совета родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение приоритетных направлений деятельности, рассмотрение и утверждение долгосрочных программ и планов деятельности.
Орган общественной самодетельности	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики отпусков работников Учреждения, обсуждает и рекомендует изменения в систему оплаты труда; - вносит изменения и дополнения в Устав Учреждения, другие локальные акты; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда

	<p>работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждает решение экспертной комиссии по определению размера доплат, поощрений и других выплат специального и стимулирующего характера в пределах имеющихся в Учреждении средств из фонда оплаты труда; - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения; - вносит предложения в договор о взаимоотношениях между Учредителем и Учреждением; - заслушивает отчеты заведующего Учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; - при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Родительского собрания Учреждения; - в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправления, выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.
--	---

Деятельность всех органов самоуправления регламентирована локальными актами и закреплена в Уставе.

Структура управления включает административные и общественные органы и представляет собой демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с №47 разработана в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Калининграда центре развития ребёнка - детском саду № 47 в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой.

Учебный план МАДОУ ЦРР д/с №47 регламентирует организацию образовательных отношений, составлен на 5 дневную учебную неделю и определяет перечень образовательных областей, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания дошкольного образования по всем возрастным группам, организацию непосредственно образовательной деятельности. Содержание учебного плана обеспечивает сохранение, укрепление и дальнейшее развитие физических и интеллектуальных возможностей каждого ребенка. Предельно допустимая недельная нагрузка не превышает установленных норм. Основной формой обучения являются непосредственно образовательная деятельность.

При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности учитывается максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами.

Организация образовательной деятельности включает в себя инвариативную (обязательную) часть, и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности в МАДОУ ЦРР д/с №47.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми младшего и старшего дошкольного возраста, осуществляемая во второй половине дня по продолжительности составляет не более 15 мин для первой младшей групп и 25 – 30 минут для старшей и подготовительной групп. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

С целью предупреждения распространения коронавирусной инфекции в Учреждении соблюдаются ограничительные и профилактические меры.

Оценка кадрового обеспечения

Численность педагогов по должностям

№	Должность	2023 г.
1	Воспитатели	10
2	Музыкальный руководитель	1
3	Инструктор по физической культуре	1
4	Педагог – психолог	1
5	Учитель – логопед	1

Образовательный уровень педагогических кадров

Наименование	Всего	Высшее	Педагогическое	Среднее профессиональное	Педагогическое	Обучаются заочно
педагогические работники	14	8	8	6	6	1

Педагогический стаж работы педагогических работников

Всего	Молодые специалисты	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
14	-	3	5	1	1	4

Распределение педагогических работников по возрастному цензу

Всего	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
14			1	1	2	5	2		1	2

Уровень квалификации педагогических работников

Всего	имеют высшую квалификационную категорию	имеют первую квалификационную категорию
14	8	2

Методическая деятельность

Структурными компонентами методической службы являются: педагогический совет, творческая группа, методическое объединение, наставничество.

Педагогический совет – профессиональное объединение педагогов, которое создается для решения исследовательских задач, проектного решения конкретной, большой по значимости и объему методической задачи, отслеживания результатов работы педагогического персонала по выполнению муниципального задания и для определения успешности реализуемой основной, дополнительных общеобразовательных и дополнительных программ. Он формируется из педагогов образовательного учреждения.

Творческая группа – профессиональное объединение педагогов. Создана для решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т. д.). В 2023 году основная направленность деятельности творческой группы – реализация Международного исследовательского проекта "Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного подхода Л.Г.Петерсон (инновационная методическая сеть "Учусь учиться)" непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)» в качестве соисполнителя.

Методическое объединение – объединение педагогов для осуществления методической работы: обсуждения различных приемов, методов, форм, методик, технологий обучения и воспитания по актуальным темам; участия в подготовке и проведении консультаций, семинаров; обсуждения вариантов календарных планов, участия в составлении перспективных планов по разделам образовательных программ ДОУ; обмена опытом работы по методическим темам самообразования.

Наставничество - одна из функций работника, предполагающая помощь новому сотруднику в период адаптации на новом рабочем месте. Включает в себя планирование, организацию и контроль введения нового работника в должность. Заключается в практической передаче профессиональных и иных навыков и знаний от более опытного работника – менее опытному.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	879
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	-
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде ОУ, в том числе не старше 5 лет	81%

Материально-техническое обеспечение

Дошкольное учреждение находится в приспособленном здании довоенной постройки. Образовательная деятельность МАДОУ ЦРР д/с № 47 ведется на основании договора о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 17.11.2006 года; свидетельства о государственной регистрации права серия 39-АА от 16.04.2010 года. Общая площадь здания – 1804,8 кв.м. Помещения МАДОУ ЦРР д/с № 47 соответствуют:

- государственным эпидемиологическим правилам и нормативам, имеется санитарно-эпидемиологическое заключение № 39.КС.15.000.М.000403.04.10 от 23.04.2010 г. (выдано бессрочно);
- обязательным требованиям пожарной безопасности, имеется заключение Главного управления МЧС России по Калининградской области ОНД и ПР Центрального района ГО «Город Калининград» УНД и ПР ГУ МЧС России по Калининградской области № 205 от 03.07.2015 г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (выдано бессрочно).

Территория образовательного учреждения

Площадь земельного участка: 5242 кв.м. Земельный участок передан в постоянное (бессрочное) пользование на основании договора № 328 от 27.07.2006 года, свидетельства о государственной регистрации права серия 39-АА от 09.04.2010 года.

На территории размещены 7 прогулочных площадок, 1 спортивная площадка

Материально-техническая база

Содержание предметно-пространственной среды помещений

№	Наименование	Оснащение помещений
---	--------------	---------------------

п/п	помещения, кабинета	
1.	Групповые помещения	Оборудование и развивающая предметно-пространственная среда в соответствии санитарно-гигиенических нормативов и требований ФГОС ДО.
2.	Музыкальный зал	Пианино, музыкальный центр, синтезатор, аккордеон, DVD-проигрыватель. Проекционный экран. Детские музыкальные инструменты. Фонотека произведений классической и современной музыки. Дидактические музыкальные игры. Атрибуты для занятий, праздников. Оборудование и куклы для театрализованной деятельности.
3.	Костюмерная	Костюмы, атрибуты для театральной деятельности.
4.	Физкультурный зал	Физкультурное оборудование: батут, мишени, гимнастические скамейки, лестницы. Спортивный инвентарь для физических упражнений, основных видов движений, профилактики плоскостопия. Тренажеры: «беговая дорожка», «гребля», «велосипед». Мячи-фитболы. Стационарное оборудование: детский гимнастический комплекс, гимнастический уголок. Музыкальный центр.
5.	Логопедический кабинет	Оснащение (зеркало, освещение, раковина). Оборудование для занятий. Дидактический и наглядный материал. Игровой материал.
6.	Компьютерный класс	Ноутбуки (13 штук). Проекционный экран. Мультимедийный проектор. Телевизор.
7.	Комната сенсорного развития	Световой стол для работы с песком, мягкий угловой диван, кресла-пуфы детские с гранулированным наполнителем, стол детский, емкости для индивидуальной работы с «живым» песком, логические игры, развивающие пособия.
8.	Кабинет технического творчества	Конструкторы «My robot time» (MRT), наборы "Робомышь», столы детские, стулья, доска магнитная, стенка

Содержание предметно-пространственной среды мини-музеев

№ п/п	Наименование музея, мини-уголка	Оснащение помещений
1	Мини-музей «Русская изба»	Предметы русского быта. Интерьер русской избы.

2	Мини-музей «Народные промыслы»	Образцы народного декоративно-прикладного искусства.
3	Мини-музей «Эволюция человека»	Наглядный материал. Макеты. Панно.
4	Мини-музей «Моя Родина – Россия»	Окошки-панорамы русского быта. Окошки-панорамы природы нашего края, макеты. Наглядный материал. Куклы в народных костюмах. Предметы декоративно-прикладного искусства.
5	Мини-музей «Корабли и люди» (на группе)	Тематическая экспозиция морской направленности, макеты кораблей, морских обитателей, оригинальные фото с изображением выдающихся мореплавателей.
6	Мини-музей «Уголки нашей Родины. (на группе)	Экспозиции: - куклы в национальных костюмах, национальные украшения, головные уборы, оригинальные фотографии с изображением национальных традиций.,»: - макеты природной зоны Байкала, макеты животных
7	Мини-музей «История Кенигсберга»	Окошки-панорамы исторических и бытовых зданий города.
8	Мини-галерея (музыкальный зал)	Репродукции картин.
9.	Мини-музей «Янтарная капелька»	Экспозиция «История янтаря»

Условия для медицинского обслуживания

№ п/п	Наименование помещения	Оснащение помещений
1	Медицинский блок	Оснащение для организации медицинского обслуживания детей.
2		Кушетка, холодильник, шкаф для медикаментов.
3	Изолятор	Кушетка, ширма, диван, тумба.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	100 Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	4
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего	22
-из них используются в учебном процессе	13
Количество помещений, оборудованных	

- мультимедиапроекторами
- проекционными экранами

1(компьютерный класс)
2(компьютерный класс,
музыкальный зал)

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	186
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	186
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	39
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	147
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	186/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	186/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	19,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности	человек/%	8/57

	педагогических работников, имеющих высшее образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/57
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/42,9
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/42,9
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/71,4
1.8.1	Высшая	человек/%	8/57
1.8.2	Первая	человек/%	2/14,2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/21,4
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/21,4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/21,4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/%	17/94,4

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	14/186
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	172,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да