

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
МАДОУ ЦРР д/с №47
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

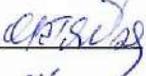
СОГЛАСОВАНО

Председатель
комитета по образованию
администрации городского
округа «Город Калининград»


Т.М. Петухова
« 09 »  20 24 г.
М.П.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «09»  20 24 г.

№ 38 - «Д»

Заведующий

МАДОУ ЦРР д/с №47


С.П. Прохорова
« 09 »  20 24 г.
М.П.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда центра развития ребёнка – детского сада № 47
на 2024-2028 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название	Стр.
1	Паспорт Программы развития МАДОУ ЦРР д/с № 47	3-7
2	Информационная справка	8-16
3	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики	17-28
4	Концепция Программы развития МАДОУ ЦРР д/с № 47	29-32
5	Цели и задачи Программы развития МАДОУ ЦРР д/с № 47, ключевые направления	33-40
6	Пути достижения поставленных целей и задач	41-44
7	Ожидаемые результаты реализации Программы развития МАДОУ ЦРР д/с № 47	45-46
8	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития МАДОУ ЦРР д/с № 47	47-53
9	План реализации Программы развития («Дорожная карта»)	54-65
10	Список литературы	66-67

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребёнка – детский сад № 47 (МАДОУ ЦРР д/с № 47)
Основания для разработки программы развития	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2023 № 273-ФЗ;</p> <p>Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10);</p> <p>Указы Президента Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none">- от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;- от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»;- от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;- от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Распоряжения Правительства Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none">- от 29.05.2015 № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года);- от 31.03.2022 № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030) года);

<p>Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения</p>	<p>муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребёнка – детский сад № 47 (МАДОУ ЦРР д/с № 47)</p>
	<p>- от 24.06.2022 N- 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года);</p> <p>- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 47;</p> <p>- Устав МАДОУ ЦРР д/с № 47.</p>
<p>Цель программы развития</p>	<p>Создание единого образовательного пространства и равных условий для повышения доступности качественного дошкольного образования и обеспечения равных возможностей развития, саморазвития и раскрытия творческого потенциала воспитанников в соответствии с запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами образования в РФ.</p>
<p>Задачи по достижению цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании. 2. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 3. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. 4. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей старшего дошкольного возраста 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Цифровизация системы управления дошкольным учреждением путем внедрения электронного документооборота.

<p>Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения</p>	<p>муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребёнка – детский сад № 47 (МАДОУ ЦРР д/с № 47)</p>
	<p>7. Организация системы мер по повышению безопасности в учреждении, в том числе усилению антитеррористической защищенности объектов организации.</p>
<p>Основные ожидаемые результаты реализации программы развития</p>	<p>В результате реализации Программы будут созданы условия для повышения доступности качественного дошкольного образования и обеспечения равных возможностей для всех детей в целях их развития и саморазвития, раскрытия творческого потенциала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкурентоспособность на рынке образовательных услуг. Успешная адаптация выпускников дошкольного учреждения в первом классе школы. 2. Современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство. 3. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями. 4. Введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами родительской общественности. 5. Использование педагогами дистанционных образовательных технологий, элементов электронного обучения для детей старшего возраста. Распространение педагогического опыта педагогов учреждения. 6. Эффективное использование цифровых технологий, в том числе документооборота. 7. Комфортная, безопасная среда для воспитанников и работников.

Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребёнка – детский сад № 47 (МАДОУ ЦРР д/с № 47)
Сведения о разработчиках программы развития	Руководитель: Прохорова Стасе Прано, заведующий Рабочая группа в составе, утвержденном приказом от 11.09.2024 г., №36-«д» по МАДОУ ЦРР д/с № 47 «Об утверждении состава рабочей группы для разработки Программы развития дошкольного учреждения на 2024-2028 годы»
Сроки реализации программы развития	2024-2028 годы – 4 года.
Этапы реализации программы развития	Подготовительный. Реализация. Обобщающий.
I этап, подготовительный, до 01.01.2025г.	Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований. Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей.
II этап, реализация, до 01.01.2027 г.	Основные мероприятия. Реализация проектов, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий, коррекция мероприятий.
III этап, обобщающий, до 01.01.2028 г.	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития учреждения. Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов.
Источники финансирования, порядок финансирования программы развития	Средств субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности. Средства инвесторов.

<p>Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения</p>	<p>муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребёнка – детский сад № 47 (МАДОУ ЦРР д/с № 47)</p>
<p>Управление программой развития. Контроль реализации программы развития Ответственные. Исполнители</p>	<p>Управление реализацией Программы осуществляется администрацией МАДОУ ЦРР д/с № 47 через координацию деятельности исполнителей. Отслеживание хода выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Корректировка программы производится Педагогическим советом.</p> <p>Контроль исполнения программы развития МАДОУ ЦРР д/с № 47 осуществляет администрация и коллегиальные органы управления в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Администрация несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы развития, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы развития в целом, а также ежегодно представляет публичный отчет об итогах ее выполнения.</p> <p>Исполнителями Программы развития являются участники образовательных отношений МАДОУ ЦРР д/с № 47: администрация, педагогические работники, сотрудники, родители (законные представители), воспитанники.</p>

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное и сокращенное наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребёнка – детский сад № 47 (МАДОУ ЦРР д/с № 47)
ИНН	3904005022
Дата основания учреждения	Учреждение создано 17 февраля 1956 года (Протокол № 5 заседания Исполкома Центрального районного Совета депутатов трудящихся от 17.02.1956).
Учредитель	Учредителем Учреждения является городской округ «Город Калининград». Функции и полномочия учредителя МАДОУ ЦРР д/с № 47 осуществляет комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».
Юридический адрес	236023, г. Калининград, ул. Красная, 99-105
тел., e-mail	тел. 21-14-94 ; тел/факс 99-45-34. E-mail: ds047@edu.klgd.ru
Лицензия	Лицензия № ДДО – 1573, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области 03 сентября 2015 года.
Приложение к лицензии	Приложение № 1 от 03.09.2015г. Серия 39П01 № 0000767.
Краткие сведения о структуре образовательного учреждения	

<p>Полное и сокращенное наименование образовательной организации</p>	<p>муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребёнка – детский сад № 47 (МАДОУ ЦРР д/с № 47)</p>
	<div style="text-align: center;"> <pre> graph TD U[Учредитель городской округ «Город Калининград» Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»] --- Z[Заведующий МАДОУ ЦРР детский сад №47] NS[Наблюдательный совет] --- Z OS[Общее собрание работников] --- Z SOS[Совет органа общественной самодеятельности] --- Z PS[Педагогический совет] --- Z SR[Совет родителей] --- Z Z --- GB[Главный бухгалтер] Z --- ZD[Заместитель заведующего] Z --- ZH[Завхоз] </pre> </div> <p><i>Административное управление:</i></p> <p>Заведующий - осуществляет руководство деятельностью дошкольного учреждения в соответствии с Уставом</p> <p>Заместитель заведующего – координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения</p> <p>Заведующий хозяйством - осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.</p> <p>Главный бухгалтер - обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации.</p>

<p>Полное и сокращенное наименование образовательной организации</p>	<p>муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребёнка – детский сад № 47 (МАДОУ ЦРР д/с № 47)</p>
	<p>Формирует учетную политику организации. Составляет бухгалтерскую и налоговую деятельности организации.</p> <p>Коллегиальные органы управления</p> <p>Общее собрание работников:</p> <p>Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения, участвующие своим трудом в реализации уставных задач Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием работников.</p> <p>Наблюдательный совет:</p> <p>Наблюдательный совет Учреждения является органом коллегиального управления.</p> <p>Педагогический совет:</p> <p>Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.</p> <p>В целях учёта мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МАДОУ ЦРР д/с № 47 и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в дошкольном учреждении создан - Совет родителей.</p> <p>В целях содействия осуществления управленческих начал, развития инициативы трудового коллектива, расширения демократических форм управления в Учреждении действует совет органа общественной</p>

<p>Полное и сокращенное наименование образовательной организации</p>	<p>муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребёнка – детский сад № 47 (МАДОУ ЦРР д/с № 47)</p>
	<p>самодеятельности - Совет органа общественной самодеятельности.</p>
<p>Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования</p>	<p>Реализуемые образовательные программы: Образовательная программа МАДОУ ЦРР д/с №47, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее – вариативная часть). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и дополнена в необходимом объеме положениями инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», что позволяет использовать ее инновационные разработки и приводит к повышению качества дошкольного образования в Организации. Вариативная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Объем вариативной части Программы — части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не менее 40% от общего объема программы: Парциальная программа: «Математика в детском саду», автор В.П.Новикова. Парциальная программа: «Обучение дошкольников грамоте», авторы Д.Б.Эльконин, Л.Е.Журова,</p>

<p>Полное и сокращенное наименование образовательной организации</p>	<p>муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребёнка – детский сад № 47 (МАДОУ ЦРР д/с № 47)</p>
	<p>Н.В.Дурова.</p> <p>Парциальная программа: «Развитие», автор Л.А.Венгер, раздел «Конструирование».</p> <p>Парциальная программа: «Гармония», автор К.В.Тарасова.</p> <p>Парциальная программа: программа математического развития дошкольников. "Игралочка", авторы – Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова.</p> <p>Парциальная программа: «Здоровье и безопасность», авторская программа (Ворожит И.И., инструктор по физической культуре МАДОУ ЦРР д/с №47).</p> <p>Дошкольным учреждением реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом потребностей воспитанников и запросов родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физкультурно-спортивной направленности: «Будем здоровы», «Веселые удалцы»; - художественной направленности: «Танцевальная ритмика для детей», «Маленький пианист», «В гостях у сказки», «Играем в оркестре», «Керамика»; - социально-гуманитарной направленности: «Говорим правильно», «Индивидуальные занятия с логопедом», «Завтра в школу», «Песочная фантазия»; - технической направленности: «Первые шаги в робототехнику»; - туристско-краеведческой направленности: «Янтарный край»; - естественнонаучной направленности: «Азбука

<p>Полное и сокращенное наименование образовательной организации</p>	<p>муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребёнка – детский сад № 47 (МАДОУ ЦРР д/с № 47)</p>
	<p>природы».</p>
<p>Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости групп</p>	<p>Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей в соответствии с возрастом ребенка и требованиями в количественном и временном отношении. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Учебная нагрузка определяется с учетом необходимого требования – соблюдения минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Учебный план регламентирует организацию образовательных отношений, составлен на 5 дневную учебную неделю и определяет перечень образовательных областей, распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания дошкольного образования по всем возрастным группам, организацию непосредственно образовательной деятельности. Содержание учебного плана обеспечивает сохранение, укрепление и дальнейшее развитие физических и интеллектуальных возможностей каждого ребенка. Предельно допустимая недельная нагрузка не превышает установленных норм.</p>

<p>Полное и сокращенное наименование образовательной организации</p>	<p>муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребёнка – детский сад № 47 (МАДОУ ЦРР д/с № 47)</p>
	<p>Основной формой обучения являются непосредственно образовательная деятельность. Образовательный процесс строится с учетом интеграции образовательных областей, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач.</p> <p>В настоящее время в организации функционирует 7 дошкольных групп общеразвивающей направленности, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первая младшая группа, для детей в возрасте от 1.5 до 3-х лет; - вторая младшая группа, для детей в возрасте 3-4 года; - средняя группа, для детей в возрасте 4-5 лет; -старшая группа, для детей в возрасте 5-6 лет; - подготовительная группа, для детей в возрасте 6-7 лет; - разновозрастная группа, для детей в возрасте 5-7 лет <p>Средняя наполняемость групп – 24 воспитанника.</p>
<p>Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации</p>	<p>Программа обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно- хозяйственными кадрами:</p> <p>административно-управленческий персонал - 3 чел. административный персонал - 2 чел. педагогический персонал: 15 чел., в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> музыкальный руководитель – 1 чел. инструктор по физической культуре – 1 чел. учитель-логопед – 1 чел.

<p>Полное и сокращенное наименование образовательной организации</p>	<p>муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребёнка – детский сад № 47 (МАДОУ ЦРР д/с № 47)</p>
	<p>педагог-психолог –1 чел. воспитатели – 11 чел. учебно-вспомогательный персонал (младшие воспитатели) – 7 чел. прочий персонал – 10 чел. Средний возраст педагогического коллектива (на момент написания программы) - 47 лет. В учреждении работает более 30% педагогов со стажем работы свыше 20 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию - 2; - количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию –8 - имеют высшее образование –6 чел. - имеют среднее специальное образование – 9 чел. - обучается в ВУЗе – 1 чел. <p>Два педагога имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».</p> <p>Реализация Программы развития требует осуществления управления, ведения бухгалтерского учета, финансово-хозяйственной и хозяйственной деятельности, организации необходимого медицинского обслуживания:</p> <ul style="list-style-type: none"> главный бухгалтер – 1 чел., бухгалтер – 1 чел., заведующий хозяйством – 1 чел.
<p>Сведения о режиме деятельности, особенностях</p>	<p>Режим работы учреждения: понедельник-пятница с 7.30 до 19.30</p>

<p>Полное и сокращенное наименование образовательной организации</p>	<p>муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребёнка – детский сад № 47 (МАДОУ ЦРР д/с № 47)</p>
<p>календарного графика</p>	<p>выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Дошкольные группы функционируют в режиме 12-часового пребывания воспитанников в детском саду.</p>

3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ

Перед началом разработки программы проанализировано:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2024;
- потенциал развития дошкольного учреждения на основе SWOT–анализа возможностей и проблем;
- возможные варианты развития дошкольного учреждения на 2024-2028гг.

Анализ и оценка достижений, педагогического опыта, конкурентных преимуществ учреждения за период, предшествующий планируемому периоду развития:

В период с 2021 по 2024 годы дошкольное образование в учреждении развивалось в соответствии с Программой развития МАДОУ ЦРР д/с № 47 на 2021-2024 годы, целью которой было совершенствование в Учреждении качества реализации дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДОУ, обеспечивающее право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

К основным итогам реализации Программы развития можно отнести следующее:

- педагогический коллектив успешно осваивает современные формы взаимодействия с воспитанниками, внедряет в образовательный процесс эффективные педагогические технологии;
- активизировалась профессиональная и творческая инициатива педагогов;
- количество педагогов с высшей и первой категорией выросло на 10%;
- педагоги, работающие в дошкольном учреждении более трех лет, системно повышают свою профессиональную квалификацию;

- успешно применяются разнообразные формы взаимодействия с родителями;
- укрепилась материально-техническая база дошкольного учреждения;
- наблюдается рост доли доходов от оказания дополнительных платных услуг;
- улучшены условия для сохранения и укрепления здоровья детей.

На сегодняшний день можно констатировать факт содержательного перехода учреждения в режим обновления, что является результатом качественных изменений и создание необходимых условий для перевода дошкольного учреждения в режим развития.

Анализ результативности выполнения Программы развития за 2021- 2024гг. показывает, что дошкольное учреждение последовательно решает задачи обновления образовательной деятельности, развивающей среды и позволяет выделить ключевые проблемы развития.

Описание ключевых проблем и их причин:

1. Низкое качество обеспечения учебного процесса информационными системами управления и средствами доступа к информационным ресурсам.

Причины:

- недостаточное финансирование и низкая прибыль от иной приносящей доход деятельности, не дают возможность дошкольному учреждению приобрести современные информационные системы, которые могли бы улучшить качество обучения;
- недостаточная квалификация педагогов в области информационных технологий; не все педагоги обладают необходимыми знаниями и навыками для эффективного использования информационных систем в образовательном процессе. Это затрудняет разработку и внедрение учебных программ, основанных на использовании информационных технологий.

2. Необходимость модернизации материально-технической базы дошкольного учреждения.

Причины:

- современная образовательная среда требует наличия высокотехнологичного оборудования и развивающей среды;
- устаревшее оборудование и материалы могут негативно влиять на здоровье воспитанников и сотрудников;
- обновление материально-технической базы поможет повысить эффективность и качество образовательного процесса, способствуя развитию индивидуальных талантов и навыков каждого ребенка.

3. Необходимость совершенствования механизмов управления деятельностью.

Причины:

- изменяющиеся социально-экономические условия требуют от дошкольного учреждения адаптации к новым требованиям;
- новые технологии и методы обучения позволяют улучшить качество образовательного процесса, но требуют пересмотра управленческих подходов;
- повышение требований к качеству образования предполагает усиление контроля и оценки деятельности.

4. Необходимость совершенствования системы безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда.

Причины:

- отсутствие систем видеонаблюдения;
- недостаточное обеспечение условий для нахождения в дошкольном учреждении людей с ОВЗ и для инвалидов
- необходимость проведения своевременного ремонта действующего игрового и спортивного оборудования;
- замечания органов надзора и контроля в сфере антитеррористической безопасности, охраны труда и безопасности.

Состояние и прогноз тенденций изменения социального запроса:

Социальный запрос на услуги дошкольных образовательных учреждений в условия реализации Программы развития на 2021-2024 гг. можно назвать стабильным. Спрос на услуги дошкольного образования обеспечивался увеличением числа семей с маленькими детьми и растущей занятостью женщин, особенно матерей в условиях нехватки мест в дошкольных учреждениях.

В последнее время наметились тенденция снижения количества детей, нуждающихся в дошкольном образовании, так с 2022 года до января 2023 года число воспитанников уменьшилось со 197 до 186 человек, на 1 сентября 2024-2025 учебного года списочный состав воспитанников дошкольного учреждения составил 181 ребенок.

Прогноз тенденций изменения социальных ожиданий и приоритетов родителей, требует готовности к инновациям и указывает на необходимость несколько ключевых изменений деятельности дошкольного учреждения:

- расширение спектра дополнительных услуг, введение разнообразных программ, включая раннее развитие, подготовку к школе, программы, направленные на укрепление здоровья и физической активности детей.

Запрос: родители становятся все более требовательными к качеству образования и развития своих детей.

- интеграция цифровых инструментов в образовательный процесс, делая его более интерактивным и увлекательным для детей.

Запрос: рост цифровизации образовательных процессов.

- улучшение качества образования.

Запрос: увеличение количества семей, которые хотят дать своим детям лучшее образование.

- продвижение услуг через социальные сети и интернет, с целью донести информацию до широкой аудитории

Запрос: рост популярности социальных медиа и интернет-платформ.

- внедрение новых методик и подходов в образовательный процесс, проведение интересных мероприятий и акций для детей и родителей

Запрос: Инновации и креативность:

- быть готовыми к изменениям и быстро реагировать на новые требования рынка, адаптируя свои услуги и программы под меняющиеся нужды родителей и детей.

Запрос: гибкость и адаптация.

Эти стратегии помогут ДООУ оставаться конкурентоспособными и успешными даже в условиях снижения численности детей дошкольного возраста.

Анализ и оценка инновационной обстановки в учреждении, инновационных возможностей коллектива, потенциальных точек роста:

МАДОУ ЦРР д/с № 47 является соисполнителем федеральной инновационной площадки – НОУ ДПО института системно-деятельностной педагогики под научным руководством Л.Г.Петерсон по реализации проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)», с 2020 года - соисполнителем Международного исследовательского проекта "Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного подхода Л.Г.Петерсон (инновационная методическая сеть "Учусь учиться)" Проект направлен на овладение педагогами детских садов и школ современными образовательными технологиями, инновациями системного типа, обеспечивающими реализацию ФГОС

С 2020 года Учреждении участвует во всероссийском социально-образовательном проекте "Эколята-Дошколята".

С 2021 года дошкольное учреждение тесно сотрудничает с Калининградской региональной общественной организации художников «Академия янтаря». Работы воспитанников, созданные в «Янтарной лаборатории» детского сада занимают почетные места на выставках художественного творчества в Областном историко-художественном музее, в Калининградском областном музее янтаря, являются лауреатами регионального фестиваля-конкурса "Ворота янтарного края: музейный нетворкинг". Коллективная работа воспитанников дошкольного учреждения «Герой СВО», победившая во II региональном конкурсе «Я люблю Россию», на тему «Патриот России» в рамках международного инклюзивного инженерно-технического фестиваля «Цифровое будущее России», выставлена в военно-морском клиническом госпитале Балтийского флота имени Савулькина. Коллективная работа «Сердце России», выполненная в технике янтарная мозаика, передана в подарок Президентскому полку Службы коменданта Московского Кремля Федеральной Службы Охраны России.

МАДОУ ЦРР д/с № 47 ежегодно участвует в благотворительном марафоне «Ты нам нужен!» (организатор: Благотворительный фонд Калининградской области «Берег надежды»).

Успешно развивается работа по развитию технического направления дошкольной педагогики, воспитанники кружка «Первые шаги в робототехнику» являются победителями фестиваля-конкурса инженерно-технического творчества «КосмоФест», регионального конкурса креативных проектов и идей по развитию инфраструктуры «Город будущего» в рамках Проекта грантового конкурса «Движение первых».

Воспитанники принимают результативное участие в муниципальных конкурсах «Здоровый дошкольник», «Финансовая грамотность», в 2024 году – победители городского фестиваля - конкурса среди детских творческих (театрализованных) коллективов муниципальных дошкольных учреждений «Колокольчик».

Педагоги Учреждения успешно участвуют в конкурсах профессионального мастерства «Педагог дошкольного образования», «Педагогический дебют», распространяют педагогический опыт, через публикации в педагогических сообществах в сети интернет, в сборнике «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: лучшие практики детских садов» (2019 г.), в съемках ролика видеопроекта Института развития интернета «Позитивное восприятие Калининградской области»(2022г.), образовательного курса «Музейная педагогика» БФУ им.И.Канта (2023г).

Факторы, обеспечивающие развитие Учреждения	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Риски
Качество образования	Наличие образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Овладение педагогами методикой системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО), в рамках работы МИП. Обучение строится с	Педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.	Высокая результативность воспитанников по реализуемым программам. Успешное обучение в школе. Результативное участие в творческих, интеллектуальных конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня.	Изменение кадрового состава педагогов

Факторы, обеспечивающие развитие Учреждения	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Риски
	<p>учетом психологических особенностей и возможностей детей, на основе дифференцированного подхода позволяющего учитывать индивидуальный темп развития ребенка и корректировать возникающие трудности.</p> <p>Организация образовательного процесса не допускает переутомления (физкультминутки, динамические паузы).</p>			
Кадровое обеспечение	<p>Профессиональный уровень педагогов: стаж работы, курсовая подготовка, аттестация.</p>	<p>Незначительный приток молодых специалистов</p> <p>Отсутствие необходимого</p>	<p>Психологический климат, нацеленность педагогов на профессиональный рост, инновационную деятельность</p>	<p>Дефицит кадров.</p>

Факторы, обеспечивающие развитие Учреждения	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Риски
		опыта в инновационной, цифровой деятельности.		
Материально-техническое обеспечение	Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения Учреждения соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Высокоскоростной Интернет.	Недостаток цифровой образовательной среды. Игровое оборудование прогулочных участков. Капитальный ремонт фасада. Замошение территории.	Повышение уровня прибыли от иной приносящей доход деятельности.	Финансирование.
Финансово-хозяйственная деятельность	Эффективное планирование и расходование финансовых	Недостаточное финансирование хозяйственной деятельности.	Привлечение внебюджетных средств, участие в конкурсных и	Рост цен на коммунальные услуги, продукты,

Факторы, обеспечивающие развитие Учреждения	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Риски
	средств.		грантовых мероприятиях.	хозяйственные товары.
Психолого-педагогические условия	Уважение к человеческому достоинству детей, использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям ребенка. Использование здоровьесберегающих технологий.	Индивидуализация психолого-педагогического процесса не всегда носит системный характер.	Создание комфортной и безопасной среды для каждого ребенка.	Профессиональное выгорание опытных педагогических кадров.
Родители воспитанников как участники образовательных отношений	Активные формы работы с родителями.	Разные мнения родителей относительно воспитания и обучения детей.	Создание системы просветительской работы с родителями.	Изменение контингента родителей.
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в воспитательно-образовательный	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных	Выбор инновационных форм работы основывается на учете потребностей и	Инновации сопровождаются риском негативного отношения к

Факторы, обеспечивающие развитие Учреждения	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Риски
	процесс.	педагогов.	интересов детей, а также возможностей и ресурсов Учреждения.	ним со стороны педагогических работников в силу их привычки и пассивности, либо успешности, достигнутой благодаря традиционным формам работы.
Система связей с социальными партнерами	Наличие договоров с социальными партнерами делает образовательную работу в Учреждении более эффективной.	Отсутствие системности в сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования и спорта.	Повышение эффективности воспитательно-образовательной деятельности за счет привлечения социальных партнеров.	Риск неэффективности сотрудничества, что может привести к потере времени и ресурсов образовательного учреждения. перед его началом.

Сильные и слабые стороны образовательной системы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования позволяют

говорить о необходимости работы в режиме развития Учреждения.

Первичный прогноз возможных новшеств и возможного сопротивления изменениям

Возможные риски	Механизмы минимизации негативного влияния рисков
Внешние риски	
<ul style="list-style-type: none"> - изменение федерального законодательства; - изменение лицензионных требований; - изменение (уменьшение) контингента воспитанников; - снижение количества специалистов дошкольного образования на рынке труда. 	<ul style="list-style-type: none"> - оперативное реагирование на изменения федерального, регионального и муниципального законодательства путем внесения изменений в локальные нормативные акты; - развитие конкурентных преимуществ; - развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.
Внутренние риски	
<ul style="list-style-type: none"> - нарушение договорных отношений между дошкольным учреждением и организациями, осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров; - недостаточность финансовых ресурсов на приобретение необходимого оборудования. 	<ul style="list-style-type: none"> - урегулирование взаимоотношений с организациями, осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров в соответствии с законодательством; - расширение спектра приносящей доход деятельности.

Ключевые направления развития дошкольного учреждения

Ключевые направления развития образовательного учреждения:

1. Развитие системы обеспечения качества дошкольных образовательных услуг.
2. Повышение эффективности деятельности.
3. Совершенствование механизмов управления деятельностью.
4. Модернизация системы безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда.

4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Концепция Программы развития МАДОУ ЦРР д/с № 47 направлена на сохранение позитивных достижений дошкольного учреждения, внедрение современных педагогических технологий, обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса. Инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности дошкольного учреждения.

Концепция основывается на анализе показателей и особенностей развития дошкольного учреждения за предыдущие периоды деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство.

Стратегическое самоопределение дошкольного образовательного учреждения на 2024-2028 гг. включает в себя следующие ключевые элементы: ценности, позицию, миссию и социальные обязательства.

На современном этапе развития дошкольного образования возникает необходимость своевременного пересмотра и обновления механизма развития дошкольного учреждения, создания условий, обеспечивающих эффективность и конкурентоспособность на рынке образовательных услуг. В данном контексте дошкольным учреждением выделяются **ценности**, которые определяют приоритеты деятельности:

- традиционные российские духовно-нравственные ценности: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм,

взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

- инновационность, педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогического процесса с учетом потребностей новой государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширения перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников.

- индивидуализация, самоценна личность каждого ребёнка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами.

- профессионализм и высокое качество образовательных услуг, непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности.

- сотрудничество, общее образовательное пространство с включением всех участников образовательных отношений.

- открытость, организационно-правовой режим деятельности дошкольного учреждения, обеспечивающий возможность получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам образовательных отношений.

Позиция дошкольного учреждения: планируемые системные изменения в ходе реализации концепции Программы развития, направленные на улучшение качества образования и воспитания детей, а также на более эффективную организацию образовательного процесса, позволят ему занять свое уникальное место в системе дошкольного образования Калининградской области, которое определяется спецификой деятельности, особенностями педагогического коллектива, традициями и ценностями организации.

Миссия дошкольного учреждения:

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития, саморазвития и раскрытия творческого потенциала воспитанников, как основы их успешного обучения в школе.

Социальные обязательства дошкольного учреждения являются важной составляющей стратегии развития и включают в себя ответственность перед обществом, государством и семьей за качество предоставляемых образовательных услуг, за воспитание и развитие детей, а также за охрану их здоровья и безопасности:

1. Создание условий для всестороннего развития личности ребенка, включая физическое, интеллектуальное, эмоциональное и социальное развитие.
2. Подготовка детей к обучению в школе через обучение основам чтения, письма, математики и других базовых знаний.
3. Формирование у детей нравственных ценностей, уважения к старшим, толерантности и культурного поведения.
4. Обеспечение безопасности детей, защита их прав и интересов, охрана здоровья и благополучия каждого воспитанника.
5. Взаимодействие с родителями и другими членами семьи для совместного воспитания и обучения детей, проведение мероприятий и консультаций для родителей.
6. Организация различных культурных, спортивных и образовательных мероприятий для детей и их семей, способствующих укреплению связей между дошкольным учреждением и обществом
7. Реагирование на новые требования, адаптация услуг и программ под новые требования и социальные запросы.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития ДООУ на 2024-2028г.г.

Планируемая структура дошкольного учреждения:

В результате реализации Программы развития структуру МАДОУ ЦРР д/с № 47 можно будет рассматривать как социально-педагогическую систему, отвечающую следующим характеристикам: целенаправленность, целостность, управляемость, компоненты которой находятся в тесной взаимосвязи и взаимодействии между собой. Структура носит открытый, взаимодействующий со средой характер. Механизм управления от управленческих функций перерастет в функции взаимодействия всех участников образовательного процесса.

5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цель Программы развития:

Осуществление системы управленческих, методических и педагогических мер, направленных на обновление структуры и содержания образования, создание единого образовательного пространства и равных условий для повышения доступности качественного дошкольного образования и обеспечения равных возможностей развития, саморазвития и раскрытия творческого потенциала воспитанников в соответствии с запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами образования в РФ.

Задачи по достижению цели Программы развития:

- 1) Модернизация материально-технической базы Учреждения.
- 2) Цифровизация системы управления МАДОУ ЦРР д/с № 47 путем внедрения электронного документооборота.
- 3) Обеспечение преемственности основных образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании.
- 4) Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей старшего дошкольного возраста.
- 5) Обеспечение эффективного, результативного функционирования и роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 6) Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
- 7) Организация системы мер по повышению безопасности в учреждении, в том числе усилению антитеррористической защищенности объектов организации.

8) Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей

Для достижения целей Программы развития дошкольное учреждение может использовать следующие ресурсы

Ресурсное обеспечение Программы развития:

1. Финансовые ресурсы:

Наименование ресурсов	Единица измерения	2024	2025
1.1 Финансовые ресурсы: Реконструкция и ремонт	тыс.руб.	1157,00	7 100,00
- муниципальный бюджет	тыс.руб.	1100,00	7 000,00
- внебюджетные источники	тыс.руб.	57,00	100,00
1.2. Финансовые ресурсы: Приобретение оборудования	тыс.руб.	368,40	510,00
- муниципальный бюджет	тыс.руб.	208,40	300,00
- внебюджетные источники	тыс.руб.	160,00	210,00
1.3 Финансовые ресурсы: Прочие расходы	тыс.руб.	300,00	385,00
- муниципальный бюджет	тыс.руб.	250,00	320,00
- внебюджетные источники	тыс.руб.	50,00	65,00

Финансирование мероприятий Программы развития МАДОУ ЦРР д/с № 47 осуществляется в форме субсидий на муниципальное задание, целевых субсидий, средств от приносящей доход деятельности, средств инвесторов.

Прогнозируемый объем финансирования Программы развития, в том числе:

за счет муниципального бюджета – 124 286 129,85 рубля, из них по годам:

2024 год – 25 623 469,05 рублей;

2025 год – 24 665 665,20 рублей;

2026 год – 24 665 665,20 рублей;

2027 год – 24 665 665,20 рублей;

2028 год – 24 665 665,20 рублей

за счет целевых субсидий – 16 150 000,00 рублей, из них по годам:

2024 год – 1 012 000,00 рублей;

2025 год – 8 315 000,00 рублей;

2026 год – 1 710 000,00 рублей;

2027 год – 2 223 000,00 рублей;

2028 год - 2 890 000,00 рублей

за счет внебюджетных средств – 8 500 000,00 рублей, из них по годам:

2024 год – 950 000,00 рублей;

2025 год – 1 200 000,00 рублей;

2026 год – 1 600 000,00 рублей;

2027 год – 2 050 000,00 рублей;

2028 год – 2 700 000,00 рублей

за счет средств инвесторов - 1 250 000,00 рублей, из них по годам:

2024 год – 150 000,00 рублей;

2025 год – 200 000,00 рублей;

2026 год – 250 000,00 рублей;

2027 год – 300 000,00 рублей;

2028 год – 350 000,00 рублей

2. Материальные ресурсы:

Детский сад находится в отдельно стоящем приспособленном двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 7 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, спортивная площадка. Отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, создающее естественное затенение в летний период.

Инфраструктура Учреждения:

Особенностью инфраструктуры Учреждения является оптимальное использование всех пространств и дополнительных помещений, позволяющих расширить образовательное пространство Учреждения.

В структуру Учреждения входят:

- семь групповых ячеек: в состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая: игровая (для проведения игр, занятий и приема пищи) и спальня (для организации сна воспитанников): в четырех дошкольных группах - объединенные, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной);
- кабинет учителя – логопеда, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, методический кабинет, компьютерный класс, кабинет технического творчества, янтарная лаборатория, 9 мини-музеев, музыкальный зал, спортивный зал;
- медицинский кабинет, пищеблок (горячий и холодный цех), кабинет заведующего хозяйством совмещен с кладовкой для хранения продуктов, прачка, костюмерная, туалет для сотрудников.

Все помещения Учреждения отвечают санитарно - эпидемиологическим требованиям, обеспечивающим условия для разных видов двигательной, игровой и умственной активности детей; требованиям СП, правилам противопожарной безопасности; защищены от воздействия факторов, отрицательно влияющих на качество предоставляемых услуг (повышенной/пониженной температуры, влажности воздуха, запыленности, загрязненности, шума, вибрации и т.д.).

Территория Учреждения озеленена различными деревьями и кустарниками, цветниками и клумбами. На территории спортивная площадка, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и

развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Для организации деятельности детей в теплый период года оборудована Поляна сказок.

Территория Учреждения достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием. Обеспеченность Учреждения, отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам.

3. Кадровые ресурсы:

Программа обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно- хозяйственными кадрами:

административно-управленческий персонал - 3 чел.

административный персонал - 2 чел.

педагогический персонал: 15 чел., в том числе:

музыкальный руководитель – 1 чел.

инструктор по физической культуре – 1 чел.

учитель-логопед – 1 чел.

педагог-психолог – 1 чел.

воспитатели – 11 чел.

учебно-вспомогательный персонал (младшие воспитатели) – 7 чел.

прочий персонал – 10 чел.

Средний возраст педагогического коллектива (на момент написания программы) - 47 лет.

В учреждении работает более 30% педагогов со стажем работы свыше 20 лет

- количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию - 2;

- количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 8

- имеют высшее образование – 6 чел.

- имеют среднее специальное образование – 9 чел.

- обучается в ВУЗе – 1 чел.

Два педагога имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Реализация Программы развития требует осуществления управления, ведения бухгалтерского учета, финансово-хозяйственной и хозяйственной деятельности, организации необходимого медицинского обслуживания:

главный бухгалтер – 1 чел.,

бухгалтер – 1 чел.,

заведующий хозяйством – 1 чел.

4. Информационные ресурсы:

библиотечный фонд, интернет-ресурсы, позволяющие педагогам и воспитанникам получать необходимую информацию для реализации программы развития.

5. Организационно-методические ресурсы:

В настоящее время в организации функционирует 7 дошкольных групп, из них:

Группа	Возраст	Направленность	Кол-во групп
Первая младшая группа	2-3 года	Общеразвивающая	1
Вторая младшая группа	3-4 года	Общеразвивающая	1
Средняя группа	4-5 лет	Общеразвивающая	1
Старшая группа	5-6 лет	Общеразвивающая	2
Подготовительная группа	6-7 лет	Общеразвивающая	1
Разновозрастная группа	4-7 лет	Общеразвивающая	1

Каждая дошкольная группа обеспечена прогулочными участками, которые оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом. Яркие песочницы, детские столики и скамейки, машины, деревянные домики.

Дидактические пособия:

Счетный материал: геометрические фигуры, шнурки, овощи/фрукты, фигурки животных/птичек.

Муляжи: овощи, фрукты, грибы.

Тематические сюжетные картины: природа, времена года, животные, деятельность человека.

Наглядный материал: дымковская игрушка (образцы), филимоновская игрушка (образцы), каргопольская игрушка (образцы), посуда керамическая, куклы народов мира.

Строительный материал.

Техническое обеспечение:

компьютеры, телевизоры, мультимедийный экран, многофункциональные копировальные устройства, музыкальный центр магнитные доски, ноутбуки, мультимедийные проекторы, колонки, пианино «Вайнбах», синтезатор «Касио», музыкальные центры, демонстрационные экраны для мультимедийного проектора; магнитные мольберты, акустическая система, детский спортивный комплекс.

Спортивное оборудование: канаты, лестницы веревочные, маты большие, маты малые, кубы большие, кубы малые, тренажеры: «беговая дорожка», «велосипед», «гребля», мишень – стойка вертикальная, скамейки, горизонтальная стойка с перекладинами, батут, мягкие модули.

6. Социальные ресурсы:

1. Родительская общественность:

2. Социальные партнеры дошкольного учреждения:

Школа безопасности для детей и родителей "СтопУгроза";

Детская библиотека им. Ю.Н.Иванова (библиотека № 15);

Детская музыкальная школа имени Д.Д. Шостаковича;

Государственное автономное учреждение Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»;
Калининградская региональная общественная организация художников «Академия янтаря».

3. Медицинское обслуживание и сопровождение детей в МАДОУ ЦРР д/с №47 осуществляет медицинская сестра ГБУЗ КО «Городская детская поликлиника № 6».

6. ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

Этапы реализации и основные мероприятия программы развития МАДОУ ЦРР д/с № 47:

I этап, подготовительный, до 01.01.2025г.

Основные мероприятия:

работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований. Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей.

II этап, реализация, до 01.01.2027 г.

Основные мероприятия:

реализация проектов, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий, коррекция мероприятий.

III этап, обобщающий, до 01.11.2028 г.

Основные мероприятия:

- рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития учреждения.
- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов.

Действия дошкольного учреждения по реализации основных направлений

Программы развития:

1. Направление: «Развитие системы обеспечения качества дошкольных образовательных услуг»

Цель: создание условий для повышения качества образовательных услуг.

Способы реализации направления:

- обеспечение преемственности основных образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании;
- увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием;
- повышение доступности дополнительного образования;
- разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами в обществе;
- модернизация развивающей предметно-пространственной среды.

2. Направление: «Повышение эффективности деятельности»

Цель: обеспечение эффективного, результативного функционирования и роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Способы реализации направления:

- рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего дошкольного возраста;
- повышение профессионального уровня педагогических работников.

3. Направление: «Совершенствование механизмов управления деятельностью»

Цель направления - повышение эффективности использования ресурсов системы образования, обеспечение открытости дошкольного учреждения как государственно-общественной системы.

Способы реализации направления:

- положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности;
- цифровизация системы управления дошкольным учреждением путем внедрения электронного документооборота;
- увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.

4. Направление: «Модернизация системы безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда»

Цель направления - создание условий для обеспечения безопасности в МАДОУ ЦРР д/с №47.

Способы реализации направления:

- отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.

Специфика управления процессом реализации программы развития

Организационную работу по анализу исполнения Программы развития осуществляет администрация МАДОУ ЦРР д/с № 47. При отсутствии или недостаточном финансировании Программы развития сроки реализации могут быть изменены. Администрация несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств.

Управление реализацией Программы осуществляется администрацией МАДОУ ЦРР д/с № 47 через координацию деятельности исполнителей. Отслеживание хода выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Корректировка программы производится Педагогическим советом.

Контроль исполнения программы развития МАДОУ ЦРР д/с № 47 осуществляет администрация и коллегиальные органы управления в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.

Администрация несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы развития, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы развития в целом, а также ежегодно представляет публичный отчет об итогах ее выполнения.

Исполнителями Программы развития являются участники образовательных отношений МАДОУ ЦРР д/с № 47: администрация, педагогические работники, сотрудники, родители (законные представители), воспитанники.

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Планируемые МАДОУ ЦРР д/с № 47 результаты реализации Программы развития:

- 1) Высокая конкурентоспособность дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг.
- 2) Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами родительской общественности.
- 3) Успешная адаптация выпускников в первом классе школы.
- 4) Эффективное использование цифровых технологий, в том числе документооборота.
- 5) Современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство.
- 6) Распространение педагогического опыта педагогов МАДОУ ЦРР д/с № 47.
- 7) Использование педагогами дистанционных образовательных технологий, элементов электронного обучения для детей старшего возраста.
- 8) Модернизация развивающей предметно-пространственной среды.
- 9) Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.
- 10) Комфортная, безопасная среда для воспитанников и работников дошкольного учреждения.
- 11) Успешное прохождение МКДО.

В результате реализации Программы развития созданы условия для повышения доступности качественного дошкольного образования и обеспечения равных

возможностей для всех детей в целях их развития и саморазвития, раскрытия творческого потенциала.

8. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Целевые индикаторы, показатели и критерии качества оценки успешности реализации программы:

- 1) Удовлетворенность 95% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
- 2) Положительная динамика выпускников, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
- 3) Увеличение количества новых разработанных программ дополнительного образования.
- 4) Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
- 5) Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
- 6) Прирост финансирования организации на 30% за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.
- 7) Увеличение числа договоров о сотрудничестве.
- 8) Обновление материально-технической базы.
- 9) Повышение результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.
- 10) Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями.
- 11) Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории дошкольного учреждения.
- 12) Отсутствие предписаний органов надзора и контроля в сфере охраны

труда и безопасности. Отсутствие предписаний органов надзора и контроля в сфере образования.

13) По всем показателям МКДО: 3-й уровень. Базовое качество.

Паспорта показателей результативности и эффективности Программы развития

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)	Прохорова Стасе Прано – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 47 Телефон: 8(401)2994534 Адрес электронной почты: ds047@edu.klgd.ru
--	---

Показатель: Удельный вес выпускников, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы

1	Номер паспорта показателя	1
2	Наименование показателя	Удельный вес выпускников, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа выпускников, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы к общему количеству детей 6-7 лет, по формуле: где О – удельный вес выпускников, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы, В – число выпускников, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы, Д - общее количество детей 6-7 лет, т.о. $O = V/D$

6	Описание системы мониторинга	По результатам аналитической отчетности по состоянию на 1 января очередного года
---	------------------------------	--

Показатель: Удельный вес результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности

1	Номер паспорта показателя	2
2	Наименование показателя	Удельный вес результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа участвующих педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности к общему количеству педагогов, по формуле: $O = \frac{B}{D}$ – удельный вес результативности участия педагогов, B – число участвующих педагогов, D — число всех педагогов. т.о. $O = B/D$
6	Описание системы мониторинга	На основе административной информации по состоянию на 1 января очередного года

Показатель: Удельный вес численности детей, охваченных дополнительным образованием

1	Номер паспорта показателя	3
2	Наименование показателя	Удельный вес численности детей, охваченных дополнительным образованием
3	Единица измерения	%

4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа детей (воспитанников), охваченных дополнительным образованием, к общему количеству детей в возрасте от 1 до 7 лет, посещающих, по формуле: , где О – охват детей дополнительным образованием, В – число воспитанников, охваченных дополнительным образованием, Д — число воспитанников, посещающих, т.о. $O=V/D$
6	Описание системы мониторинга	По результатам государственной статистической отчетности по состоянию на 1 января очередного года

Показатель: Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста

1	Номер паспорта показателя	4
2	Наименование показателя	Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста.
3	Единица измерения	Человек
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста по формуле: $P=P1+P2+P3+P4+P5$, где P – общее число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения за 5 лет, P1, P2, P3, P4, P5 – число педагогов, использующих

		дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста по годам.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Показатель: Удельный вес модернизации развивающей предметно-пространственной среды организации

1	Номер паспорта показателя	5
2	Наименование показателя	Удельный вес модернизации развивающей предметно-пространственной среды организации.
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (иных помещений), обеспеченных современным оборудованием, к общему числу групп (помещений), по формуле: $ИП = УП/У$, где ИП - инновационный показатель, УП – группы (помещения), получившие современное оборудование, У – общее количество групп (помещений).
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Показатель: Удельный вес количества новых разработанных программ дополнительного образования

1	Номер паспорта показателя	6
---	---------------------------	---

2	Наименование показателя	Удельный вес количества новых разработанных программ дополнительного образования
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение количества новых разработанных программ дополнительного образования к общему числу программ по формуле: ИП* = НП* : П x 100%, где ИП* - инновационный показатель, НП* – количество новых разработанных программ дополнительного образования, П – общее количество программ дополнительного образования.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Показатель: Удельный вес числа педагогов, повысивших свой профессиональный уровень

1	Номер паспорта показателя	7
2	Наименование показателя	Удельный вес числа педагогов, повысивших свой профессиональный уровень
3	Единица измерения	человек
4	Тип показателя	Показатель конечного результата

5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование количества педагогов, повысивших свою квалификацию, по формуле: $ПК = П1 + П2 + П3 + \dots + П5$ где ПК – общее количество педагогов, повысивших квалификацию за 5 лет, П1, П2, П5 - количество педагогов, повысивших свою квалификацию по годам.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

9. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

(«Дорожная карта»)

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок исполнения					Объем финансирования из муниципального бюджета (тыс. руб.)					Объем финансирования из внебюджетных источников (тыс. руб.)				
		2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028
Направление																
«Развитие системы обеспечения качества дошкольных образовательных услуг»																
1	Повышение качества содержания информации на официальном сайте учреждения, гос.публице и информационных стендах: обновление данных, обеспечение достоверности, привлекательности и эстетичности оформления материалов	*	*	*	*	*	36,0	39,0	50,0	55,0	60,0	-	-	-	-	-
2	Повышение качества содержания родительских уголков в группах: актуальность, эстетичность, привлекательность	*	*	*	*	*	-	-	-	-	-	10,0	2,00	4,00	6,00	8,00
3	Косметический	*	*	*	*	*	100,0	120,0	150,0	170,0	200,0	57,0	60,0	80,0	60,0	35,0

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок исполнения					Объем финансирования из муниципального бюджета (тыс. руб.)					Объем финансирования из внебюджетных источников (тыс. руб.)				
		2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028
	ремонт групповых помещений по мере необходимости															
4	Обновление оборудования прогулочных участков, спортивной площадки	*	*	*	*	*	-	-	-	-	-	60,0	70,0	30,0	35,0	05,0
5	Приобретение современного игрового оборудования групповых помещений, соответствующего общесадовской модели создания предметно-развивающей среды	*	*	*	*	*	-	-	-	-	-	100,0	40,0	50,0	60,0	00,0
6	Пополнение и обновление технологического оборудования пищеблока	*	*	*	*	*	100,0	20,0	50,0	70,0	200,0	-	-	-	100,0	-
7	Пополнение и	*	*	*	*	*	208,0	300,0	350,0	400,0	470,0	-	-	-	-	-

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок исполнения					Объем финансирования из муниципального бюджета (тыс. руб.)					Объем финансирования из внебюджетных источников (тыс. руб.)				
		2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028
	обновление УМК ОП современными методическими и учебными пособиями															
8	Введение новых образовательных программ дополнительного образования на основании мониторинга запроса родителей (законных представителей)	*	*	*	*	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Развитие творческих способностей воспитанников: - участие в конкурсах и творческих мероприятиях; - организация проектной и исследовательская деятельность;	*	*	*	*	*	-	-	-	-	-	47,0	60,0	80,0	51,0	35,0

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок исполнения					Объем финансирования из муниципального бюджета (тыс. руб.)					Объем финансирования из внебюджетных источников (тыс. руб.)				
		2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028
	- улучшение материальной базы янтарной лаборатории, кабинета технического творчества, мини- музеев.															
Направление																
«Повышение эффективности деятельности»																
1	Привлечение к работе в МИП новых педагогов	*	*	*	*	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации: - плановых (по графику); - участников МИП (вновь включенных педагогов); - по использованию дистанционных образовательных технологии и	*	*	*	*	*	50,0	55,0	65,0	75,0	85,0	-	-	-	-	-

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок исполнения					Объем финансирования из муниципального бюджета (тыс. руб.)					Объем финансирования из внебюджетных источников (тыс. руб.)				
		2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028
	элементов электронного обучения; - в связи с изменениями нормативно- правовой базы дошкольного образования															
3	Самообразование педагогических работников по повышению педагогической компетентности: - посещение методических объединений, семинаров, практикумов, консультаций; - открытых просмотров, смотров, конкурсов; - курсовая подготовка	*	*	*	*	*	-	-	-	-	-	30,0	35,0	48,0	83,0	00,0

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок исполнения					Объем финансирования из муниципального бюджета (тыс. руб.)					Объем финансирования из внебюджетных источников (тыс. руб.)				
		2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028
4	Прохождение курсов «Охрана труда», «ГО и ЧС», «Гигиеническое обучение»	*	*	*	*	*	25,0	28,0	33,0	40,0	45,0	-	-	-	-	-
5	Увеличение скорости интернета	-	*	-	-	-	-	6,0	6,0	6,0	6,0	-	-	-	-	-
6	Оснащение современной компьютерной техникой групповых помещений, методического кабинета	-	-	-	*	-	-	-	-	-	-	-	-	200,0	200,0	-
7	Модернизация логопедического кабинета (оборудование, дидактические материалы, компьютерные программы, тренажеры)	-	-	-	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52,0	-
8	Обновление оборудования сенсорной комнаты	-	-	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84,0	-	-

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок исполнения					Объем финансирования из муниципального бюджета (тыс. руб.)					Объем финансирования из внебюджетных источников (тыс. руб.)				
		2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028
9	Снижение профессионального выгорания педагогических работников	*	*	*	*	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах различного уровня (международного, федерального, регионального, муниципального)	*	*	*	*	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Изучение и внедрение новых здоровье - сберегающих технологий	*	*	*	*	*	-	-	-	-	-	-	-	50,0	-	-
12	Адаптация воспитанников-иностранцев граждан, мигрантов	*	*	*	*	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Переход на «Госвеб»	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Возрождение	*	*	*	*	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок исполнения					Объем финансирования из муниципального бюджета (тыс. руб.)					Объем финансирования из внебюджетных источников (тыс. руб.)				
		2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028
	традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в жизнь дошкольного учреждения.															
Направление																
«Совершенствование механизмов управления деятельностью»																
1	Корректировка документов, регламентирующих деятельность, в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы в области образования	*	*	*	*	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Совершенствование электронного документооборота	*	*	*	*	*	10,0	13,0	14,0	15,0	16,0	-	-	-	-	-
3	Мониторинг запроса родителей и заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации	*	*	*	*	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок исполнения					Объем финансирования из муниципального бюджета (тыс. руб.)					Объем финансирования из внебюджетных источников (тыс. руб.)				
		2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028
	образовательных программ															
4	Привлечение родителей к участию в образовательно-воспитательном процессе дошкольного учреждения	*	*	*	*	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Обеспечение гласности и информационной открытости	*	*	*	*	*	-	-	-	-	-	10,0	13,0	14,0	15,0	16,0
6	Развитие форм государственно-общественного управления	*	*	*	*	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность,	*	*	*	*	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок исполнения					Объем финансирования из муниципального бюджета (тыс. руб.)					Объем финансирования из внебюджетных источников (тыс. руб.)				
		2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028
	инициативность)															
8	Применение нового программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации		*	*	*	*	-	-	-	-	-	14,0	15,0	16,0	17,0	18,0
Направление																
«Модернизация системы безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда»																
1	Установка системы охранной сигнализации	-	-	-	*	-	-	-	-	80,0	-	-	-	-	-	-
2	Приобретение стационарного или ручного металлоискателя	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,0	-	-	-	-
3	Замоещение территории дошкольного учреждения	-	*	-	-	-	-	8315,0	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Установка систем (замков) безопасности оконных блоков	*	-	-	-	-	50,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок исполнения					Объем финансирования из муниципального бюджета (тыс. руб.)					Объем финансирования из внебюджетных источников (тыс. руб.)				
		2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028
5	Устройство поручней	-	*	-	-	-	40,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Устройство пандуса	-	-	*	-	-	-	-	50,0	-	-	-	-	-	-	-
7	Обеспечение доступной входной группы к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов для инвалидов	-	-	*	-	-	-	-	70,0	-	-	-	-	-	-	-
8	Размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	-	-	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26,0	-

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок исполнения					Объем финансирования из муниципального бюджета (тыс. руб.)					Объем финансирования из внебюджетных источников (тыс. руб.)				
		2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028	2024	2025	2026	2027	2028
9	Своевременный ремонт действующего игрового и спортивного оборудования	*	*	*	*	*	-	-	-	-	-	40,0	41,0	41,0	43,0	44,0

10. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10);
3. Указы Президента Российской Федерации:
 - от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
 - от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
 - от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
 - от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
5. Распоряжения Правительства Российской Федерации:
 - от 29.05.2015 № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года);

- от 31.03.2022 № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030)

Методическая литература:

1. Корепанова М.: Программа развития ДОО. Методические рекомендации; Редактор · Цветкова Т. В.; Издательство · Сфера, 2010 г.; Серия · Библиотека руководителя ДОО.
2. Туликов А.В., Т.С. Комарова Современный образовательный стандарт «Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании» МОЗАИКА – СИНТЕЗ, М., 2011.\Белая, К. Ю. Организация инновационной деятельности в ДОО: методическое пособие / К. Ю. Белая. – Москва: ТЦ Сфера, 2017. – 128 с. – (Управление детским садом).
Микляева Н. В. «Программа развития и образовательная программа ДОО. Технология составления, концепция»;Издательство Айрис-Пресс, 2008г., ; Серия · Дошкольное воспитание и развитие
3. Виноградов В.Н. Программа развития образовательного учреждения как бизнес-план: Методическое пособие для руководителей образовательных учреждений. - СПб, 2016.
4. Микляева Н.В., Микляева Ю.В. Детский сад Будущего: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера,2010 г.
5. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: Методическое пособие. - 3-е изд., испр. и доп. - М. АРКТИ, 2006. -96 с.

